



PSEERINFO

234

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

Pserinfo

No. 234 - Julio 2019



Número: 234- Julio de 2019

ISSN: 1794-2497

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



William Alejandro Jiménez-Jiménez

Fundacion Universitaria Konrad Lorenz, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Gerente



Julio César Salamanca
Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2019 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologiaCientifica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.
2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo especifica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

EN MEMORIA DE EDUARD PUNSET (1936-2019): DIVULGADOR DE LA CIENCIA PSICOLÓGICA.



Eduard Punset Casals

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eduard_Punset.jpg

Hay vida antes de la muerte

Eduard Punset

El pasado 22 de mayo de 2019 falleció a los 82 años Eduard Punset (1936-2019) en su ciudad natal Barcelona, tras una larga enfermedad. Era muy conocido en Iberoamérica por su papel como divulgador científico. Era político, abogado y economista, pero su fama saltó fronteras como divulgador de los temas más importantes de la ciencia contemporánea con su programa Redes, emitido por Televisión Española (TVE).

Durante 18 años dirigió y presentó el programa Redes de TVE “donde entrevistó a prestigiosos científicos como los cosmólogos Lawrence Krauss, Leonard Susskind y Max Tegmark, los biólogos Richard Dawkins, Lynn Margulis o el etólogo Frans de Waal” (La Vanguardia, 2019, párrafo 7).

Una de las facetas más importante de este inquieto hombre, fue hacer sencillo lo complejo y llevar a todos los espectadores los temas más relevantes de la ciencia contemporánea de una forma amena, amable y didáctica. Nos dio la oportunidad de conocer de primera mano las ideas de importantes científicos, muchos de ellos premios Nobel, sobre la física, el cosmos, el cerebro, la evolución biológica, la naturaleza humana o el destino de la humanidad, acercando la ciencia al gran público^{1}.

Obviamente para los autores de esta editorial se convirtió en un modelo a seguir en la divulgación científica y la demostración patente de que el conocimiento científico sí puede tener audiencia en los grandes medios de comunicación, que la ciencia sí interesa al gran público si tiene la oportunidad de acceder a ella de manera comprensible y amena. Por ello escribimos esta editorial, como un homenaje a este gran hombre que nos ha inspirado y como un pequeño aporte para que su recuerdo no se pierda.

El mejor homenaje que podemos hacer a su labor y memoria es ofrecerles una selección de sus entrevistas, donde tenemos la oportunidad de acceder a los trabajos de grandes científicos relevantes para la psicología. Trata el tema de la conciencia y el alma con Daniel Dennett^{2}, la resbaladiza pendiente de la maldad con Philip Zimbardo^{3}, las inteligencias múltiples y la educación personalizada con Howard Gardner^{4}, la complejidad de la mente con Oliver Sacks^{5}, para qué sirven las emociones con Paul Ekman^{6}, los pecados de la memoria con Daniel Schacter^{7}, aprender a gestionar las emociones con Daniel Goleman^{8}, aprender a ser felices con Martin Seligman^{9}, cómo se modifica el cerebro con luz con Gero Miesenböck^{10}, el trabajo de las neuronas espejo con Marco Iacoboni^{11}, nuestra relación con los primates con Jane Goodall^{12} o cómo manejar la insatisfacción en la actual sociedad de la abundancia con Barry Schwartz^{13}.

Esperamos que nuestros lectores disfruten y aprovechen, tanto como nosotros, del legado de Eduard Punset: tanto sus libros (por ejemplo: Punset, 2005, 2006, 2008, 2010 y 2011) como su programa Redes.

Jairo A. Rozo, PhD
Editor PserInfo/Fundación
Universitaria Los Libertadores
Bogotá, Colombia
jarozoc@libertadores.edu.co

Andrés M. Pérez-Acosta, PhD
Editor Invitado / Universidad
del Rosario
Bogotá, Colombia
andres.perez@urosario.edu.co

Referencias

La Vanguardia (2019, 22 de mayo). Muere Eduard Punset a los 82 años. *La Vanguardia*.

Recuperado

de:

https://www.lavanguardia.com/vida/20190522/462408072440/eduard-punset.html?fbclid=IwAR0oQ3vDe36zeaVbAbCBeVFdWORDdSzTsOmX2_cVt0g4gy-D-r70CO_MZ5E

Punset, E. (2005). *El viaje a la felicidad*. Barcelona: Editorial Destino.

Punset, E. (2006). *El alma está en el cerebro*. Madrid: Aguilar.

Punset, E. (2008). *Por qué somos como somos*. Madrid: Aguilar.

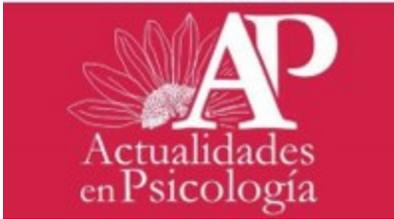
Punset, E. (2010). *El viaje al poder de la mente: los enigmas más fascinantes de nuestro cerebro y del mundo de las emociones*. Barcelona: Editorial Destino.

Punset, E. (2011). *Viaje al optimismo: las claves del futuro*. Barcelona: Editorial Destino.

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

ACTUALIDADES EN PSICOLOGÍA



Año: 2019

Volumen: 33

Número: 126

ISSN:: 2215-3535

Temas: Psicología.

Director/Editor: Milagro Castro Solano

Periodicidad: Continua.

Inclusión en índices y bases de datos: PsycINFO (American Psychological Association), ESCI (Emerging Source Citation Index, Clarivate Analytics), PePSIC Periódicos Eletrônicos de Psicologia, Web of Science SciELO CITATION INDEX (Índice de los artículos de Scielo dentro de las bases de datos de Web of Science), SciELO Costa Rica (Scientific Electronic Library Online), REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), LATINDEX, Catalogue (Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DOAJ (Directory of Open Access Journals). En Databases: CLASE (Base de Datos en el Área de Ciencias Sociales), COPAC (Catálogo colectivo de bibliotecas británicas e irlandesas), CrossRef (DOI Database), DIALNET (Hemeroteca digital interdisciplinar, base de datos y servicio de alertas), EuroPub Database (Directory of Academic and Scientific Journals), EZB (Electronic Journals Library), Journal TOCs (The latest Journal Tables of Contents), Journal Seek, Journals for Free (Directorio de revistas de acceso abierto), MIAR (Matriz de Información para la Evaluación de Revistas), OAJI (Open Academic Journal Index), OALib (Open Access Library), OCLC WorldCat (Catálogo bibliográfico mundial), REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), REDIB (Red iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, sustituye E-Revist@s), Research Bib, SHERPA/ROMEO (Políticas de derechos de autor y autoarchivo), SUDOC (Catálogo del Sistema Universitario de Documentación Francés), ZDB (Catálogo de recursos continuos de la Biblioteca del Estado de Berlín - Patrimonio Cultural Prusiano y la Biblioteca Nacional de Alemania), 1Science (1Findr), AmeliCA (Conocimiento Abierto para América Latina y el Sur Global). En Directorios: CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas), CiteFactor (Academic Scientific Journals), OAD (Open Science Directory), OAlster, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), ULRICH'S (Global Serials Directory). En Librerías: COBISS (Virtual Library of Slovenia), Harvard University Library, Stanford University

Libraries. Aggregator: Paperity. Search Engines: Google Académico (Google Scholar), Google Analytics, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), JURN, OAJSE. Portals: Portal de Revistas Académicas de la Universidad de Costa Rica, Biblat, Portal de Portales Latindex. Repositories: Kimuk (Costa Rican National Repository), OpenDOAR (Repositories Directory), Red de Repositorios Latinoamericanos, Repositorio Centroamericano SIIDCA, Repositorio La Referencia.

Dirección Postal: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Psicológicas. San José, Costa Rica.

Contacto:

Milagro Castro Solano

Editora Técnica

Editora Revista Actualidades en Psicología Instituto de Investigaciones Psicológicas

Teléfono 2511-6974

actualidades.psicologia@ucr.ac.cr

Suscripción: acceso abierto

Influencia de las variables sociodemográficas sobre la ansiedad y el rendimiento académico adolescente: el contexto pluricultural de Ceuta

Federico Pulido Acosta , Francisco Herrera Clavero

Contacto: feanor_fede@hotmail.com, fherrera@ugr.es

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo fundamental analizar la ansiedad y el rendimiento académico, sus tipos y niveles en función de edad, género, cultura y estrato socioeconómico, así como contemplar las relaciones entre ambas. Se contó con 811 participantes. El 71.6% de la muestra eran musulmanes, mientras que el 28.4% eran cristianos; el 46.1% hombres y el 53.9% mujeres. Como instrumentos de evaluación se empleó el STAIC (Spielberger, 2001) y las calificaciones del alumnado. Se reflejan niveles medio-bajos en ansiedad y medios en rendimiento académico. En la ansiedad influyen edad, género, cultura/religión y estatus socio económico-cultural. Sobre el rendimiento actúan la edad, la cultura y el estatus. No se halló relación estadísticamente significativa entre ansiedad y rendimiento académico.

Palabras clave: ansiedad, rendimiento académico, diversidad, contexto pluricultural

Impulsividad y agresividad en cadetes de policía

Horacio Daniel García

Contacto: hdgarcia69@gmail.com

RESUMEN

El objetivo principal fue indagar los niveles de agresividad e impulsividad en Cadetes de Policía de San Luis, Argentina. La muestra fue intencional, no probabilística, conformada por 58 alumnos (39 varones y 19 mujeres) que cursan el segundo y tercer año de un instituto de formación. Fueron administrados dos instrumentos: Cuestionario de Agresividad (AQ) (Andreu-Rodríguez, Peña-Fernández & Graña-Gómez, 2002) y la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) (Oquendo et al., 2001). Las principales conclusiones evidencian niveles elevados de agresión física e impulsividad cognitiva. Las mujeres mostraron puntuaciones elevadas en la subescala hostilidad, mientras que los hombres mayores niveles de agresión física; los alumnos del último año de formación exhibieron niveles elevados de impulsividad motora, agresión verbal e ira. Finalmente, se corroboraron asociaciones positivas entre las variables de impulsividad y agresividad.

Palabras clave: Cadetes de policía, Agresividad, Impulsividad

Cuotas raciales: un estudio sobre las representaciones sociales de universitarios y no universitarios

Elza Maria Techio, Andreza Silene Silva Ferreira, Hyalle Abreu, Ana Raquel Rosas Torres

Contacto: elzamt400@gmail.com

andrezasilferr@gmail.com,

hyalle_20@hotmail.com,

arr.torres@gmail.com

RESUMEN

Objetivo. Analizar el posicionamiento de estudiantes y no estudiantes frente a las cuotas raciales en las universidades públicas brasileñas, así como las justificaciones para ese posicionamiento. Además, investigar los niveles de prejuicio existentes entre los participantes y la relación entre su color de piel y sus posicionamientos frente a esas cuotas. Participantes. 83 estudiantes y 63 no estudiantes. Los resultados demostraron que los no estudiantes se perciben más prejuiciosos y un 74% de los participantes son favorables a las cuotas, siendo los autodeclarados negros los que indicaron mayor concordancia. El análisis léxico demostró que los estudiantes anclan sus posicionamientos en principios meritocráticos, mientras que los no universitarios anclan en principios igualitarios, reflejando la forma en cómo estos grupos construyen simbólicamente el significado de las cuotas raciales a partir de sus pertenencias sociales.

Palabras clave: Prejuicio racial, representaciones sociales, cuotas raciales

Diferencias entre hombres y mujeres en el significado psicológico de las prácticas de socialización sexual fraternas

David Javier Enríquez Negrete, Ricardo Sánchez Medina, Blanca Delia Arias García, Silvia Susana Robles Montijo

Contacto: david.enriquez@iztacala.unam.mx,

ricardo.sanchez@iztacala.unam.mx,

blanca.arias@iztacala.unam.mx,

RESUMEN

Objetivo: describir el significado psicológico de diferentes prácticas de socialización sexual fraterna y determinar si existen diferencias por sexo. **Método:** estudio transversal con muestreo no probabilístico (n = 214 universitarios); se utilizó la técnica de Redes Semánticas Naturales Modificadas para analizar el significado psicológico de diferentes prácticas de socialización sexual fraterna. **Resultados:** Las mujeres refieren prácticas y significados centrados en un rol afectivo y los varones en un rol instrumental; sin embargo, existe un amplio espectro de tácticas de socialización que son compartidas por ambos sexos. **Conclusiones:** el género y la cultura son elementos que deben ser considerados en las prácticas fraternas de socialización sexual.

Palabras clave: sexualidad, familia, género, relaciones fraternas

¿Cómo es un mejor amigo o mejor amiga? Características de los vínculos de amistad en niños y niñas de Argentina

Carolina Greco

Contacto: cgreco@mendoza-conicet.gob.ar

RESUMEN

Los objetivos fueron indagar el concepto de mejor amigo en escolares y explorar la comprensión del mejor amigo como factor protector en situaciones de maltrato entre pares. Se optó una metodología cualitativa y la indagación mediante grupos focales. Participaron 85 escolares de 4° a 7° grado (M = 10.68, DT = 1.34). Se realizó el análisis del método comparativo constante. Las categorías emergentes fueron: compañerismo, conflictos, fraternidad, fidelidad, confianza, ayuda, emociones positivas y aspectos morales, manifestaciones de violencia y búsqueda de diálogo con el agresor, contención afectiva hacia la víctima y recurrencia al docente. Diferentes conceptualizaciones se interpretan considerando el desarrollo cognitivo y socioemocional. La amistad es un recurso psicosocial para amortiguar efectos del rechazo y propiciar el desarrollo socioemocional.

Palabras clave: amistad, infancia, mejor amigo, desarrollo socioemocional

Condiciones psicométricas de la Escala de Acontecimientos Vitales Estresantes usada en población colombiana

Constanza Londoño Pérez, Marcela Velasco Salamanca, Carlos Pardo Adames, Marcela Patricia Escobar Martínez, Yeimy Yelitce Quintero Pulido, Luisa Fernanda Reyes Pareja

Contacto: clondono@ucatolica.edu.co,

rmvelasco@ucatolica.edu.co,

capardo@ucatolica.edu.co,

mpescobar@ucatolica.edu.co,

yeyequintero@ucatolica.edu.co,

RESUMEN

Objetivo. Determinar las condiciones psicométricas desde el modelo TRI y evaluar la permanencia a través del tiempo de su calidad métrica determinada desde la Teoría Clásica de los Test de la Escala de Acontecimientos Vitales Estresantes. **Muestra.** Fue de 1225 colombianos entre 17 y 64 años ($M = 33.14$; $DT = 12.47$) de edad y ambos sexos, estratificada por sexos y procedencia. **Método.** Se analizaron las condiciones psicométricas de la escala desde la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI), se mejoró el formato de presentación, se definieron límites de interpretación de los puntajes, y se analizó la diferencia en el impacto psicológico provocado por cada evento de acuerdo al sexo. **Resultados.** Los resultados muestran que la escala cuenta con un nivel adecuado de validez y confiabilidad, que el cambio de formato facilita su diligenciamiento y que es necesario ratificar si existen diferencias de sexo que deben ser estudiadas.

Palabras clave: estrés, validez, confiabilidad, eventos vitales, impacto psicológico

O papel da vinculação aos pais e da regulação emocional no investimento esquemático na aparência em jovens adultos

Patrícia da Costa Claro, Catarina Pinheiro Mota

Contacto: patyclaro_27@hotmail.com,

catppmota@utad.pt

RESUMEN

Os vínculos afetivos que se estabelecem na infância podem ter efeitos no desenvolvimento emocional dos jovens. A vinculação segura pode potenciar a capacidade de regulação emocional e proporcionar uma imagem de si mais positiva, gerando comportamentos ajustados de investimento na aparência. A presente investigação objetivou analisar o papel da vinculação aos pais e da regulação emocional no investimento esquemático na aparência. Foram usados instrumentos de autorrelato numa amostra constituída por 948 jovens adultos (18-30 anos) de ambos os sexos. Evidenciou-se o papel significativo que a qualidade de vinculação aos pais e a regulação emocional assumem no desenvolvimento de um investimento ajustado na aparência. Verificou-se ainda o efeito mediador positivo das dificuldades de regulação emocional entre a inibição da exploração e individualidade mãe e a saliência auto-avaliativa.

Palabras clave: Vinculação aos pais, investimento esquemático na aparência, regulação emocional, jovens adultos, mediador

Predictores de sintomatología postraumática aguda y crecimiento post-estrés tras un accidente laboral reciente

Felipe E. García, Francisca Miranda Hermosilla

Contacto: elipegarciam@yahoo.es,
frmiranda@udec.cl.

RESUMEN

El propósito de este estudio fue evaluar un modelo predictivo de sintomatología postraumática aguda (SPT) y de crecimiento post-estrés (CPE) en trabajadores que sufrieron un accidente laboral reciente. Se encuestaron 246 trabajadores (23.2% mujeres) entre los 18 y los 73 años. Se encontró que los principales predictores de la SPT son: severidad subjetiva del evento, afrontamiento religioso negativo, reinterpretación positiva y rumiación de tipos intrusiva, negativa y deliberada. A su vez, los principales predictores de CPE fueron: rumiación deliberada y afrontamiento religioso positivo. Se realizó un análisis de sendero para evaluar un modelo en el cual la rumiación intrusiva y la deliberada cumplen una función mediadora, obteniendo adecuados índices de ajuste. Se plantea la necesidad de contar con un método de evaluación temprana de las respuestas psicológicas tras un accidente.

Palabras clave: accidente del trabajo, salud ocupacional, crecimiento postraumático, trastorno por estrés agudo, trastorno por estrés postraumático, riesgo psicosocial



Año: 2018

Volumen: 52

Número: 3

ISSN: 0034-9690

Temas: psicología

Director/Editor: Edil Torres Rivera

Periodicidad: cuatrimestral

Inclusión en índices y bases de datos: BIBLAT (Bibliografía Latinoamericana), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), DOAJ (Directory of Open Access Journals), E-PSYCHE, Informe Académico, Latindex-Directorio, PEPSIC, PSICODOC, PsycINFO, Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe), Scopus, Social Sciences Citation Index

Dirección Postal South University, Richmond Campus. Glen Allen, Virginia, USA

Suscripción: acceso abierto

Identificación de competencias de liderazgo en jóvenes dominicanos

Nancy Urbaez

Contacto: nancy.urbaez@gmail.com

RESUMEN

El objetivo principal fue determinar las competencias del líder juvenil dominicano en Santo Domingo. La muestra consta de 405 jóvenes dominicanos en edad entre 18 y 35 años. Se utilizaron los cuestionarios de competencias de Inteligencia Emocional y Social (ESCI) y de competencias de Liderazgo (LCI). Los resultados muestran que estos líderes tienen un manejo a nivel medio de las competencias de ambos instrumentos. Para el ESCI, en el manejo de las competencias no hay diferencia por sexo, la edad tiene una relación inversa, el nivel de formación académica influye directamente y el tipo de organización ocasiona diferencias. Para el LCI, la edad y la formación académica influyen en el manejo de las competencias.

Palabras claves: liderazgo, juventud, competencias, inteligencia emocional

Pedologia de Vigotski e a abordagem multirreferencial: aproximações

Joao Batista Martins, Marilene Proença, Rebello de Souza

Contacto: jbmartn@sercomtel.com.br

RESUMO

Este trabalho é uma reflexão teórica que aproxima a pedologia (o estudo da criança) proposta por Vigotski e a abordagem multirreferencial, proposta por Jacques Ardoino. Ambas se subsidiam na dialética para compreenderem fenômenos psicológicos e sociais. A pedologia aborda o processo de desenvolvimento humano a partir da relação dialética entre os aspectos sociais e biológicos, e da relação dialética das funções psicológicas superiores. A multirreferencialidade propõe uma leitura plural dos processos, articulando diferentes ângulos, em função de sistemas referenciais distintos. Ambas teorias nos permitem compreender o desenvolvimento humano a partir da sua complexidade, atravessando os campos das ciências do homem e da sociedade, envolvendo várias disciplinas. Assim, pode-se abordar o desenvolvimento humano holisticamente, sem reduzi-lo em elementos mais simples, cartesianamente.

Palavras-Chave: pedologia; desenvolvimento humano; complexidade, abordagem multirreferencial

Fragmentación de sueño en pacientes mexicanos con fibromialgia y su relevancia clínica: estudio preliminar

José Esael Pineda-Sánchez, Erik Leonardo Mateos-Salgado, Fructuoso Ayala-Guerrero, Benjamín Domínguez-Trejo

Contacto: eso.special@hotmail.com

RESUMEN

La fibromialgia es un síndrome doloroso de sensibilización central caracterizado por la presencia de tender points en los cuatro cuadrantes del cuerpo. La mala calidad de sueño es una de las quejas más frecuentes en los pacientes. Sin embargo, pocas investigaciones han explorado la utilidad clínica de las medidas polisomnográficas en este síndrome. Por ello, el presente trabajo se enfocó en la caracterización de la arquitectura del sueño en pacientes con fibromialgia y su utilidad diagnóstica y terapéutica. Los resultados de este estudio resaltan la importancia de tratar la sintomatología del sueño en pacientes con fibromialgia y la relevancia clínica del registro polisomnográfico al momento de diseñar intervenciones en esta población.

Palabras clave: Fibromialgia, sueño, arquitectura del sueño, fragmentación del sueño, dolor.

Valores psicossociais como metassistema: representações sociais de mulher cigana entre brasileiros

Giannino Melotti, Mariana Bonomo, Monica Pivetti

Contacto: giannino.melotti@unibo.it

RESUMO

A partir do paradigma das três fases da Teoria das Representações Sociais, o estudo teve como objetivo analisar como as representações sociais de mulher cigana se ancoram nos valores psicossociais. Participaram do estudo 318 sujeitos não ciganos, de nacionalidade brasileira, com idades entre 17 e 54 anos ($M=22.4$; $DP=6,17$). A coleta dos dados foi realizada por meio da aplicação de questionários em instituições de ensino superior, a partir de instrumento constituído pelos seguintes tópicos de informação: dados sócio-demográficos, técnica de associação livre para o termo indutor mulher cigana e valores psicossociais autoatribuídos. O tratamento dos dados foi realizado por meio da análise fatorial de correspondência ($\tau= 14.03$, $IEF1=4.02$, $IEF2= 3.62$) e da análise de cluster, procedida com o auxílio do software SPAD-T. Os resultados indicaram associação entre os valores religiosos (Cluster 2) e a imagem mística da cigana como vidente ($V\text{-test} = 2.6$), os pós-materialistas (Cluster 1: Pós-materialistas sociais/ $V\text{-test} = -2.6$; e Cluster 3: Pós-materialistas individuais e profissionais/ $V\text{-test} = -3.2$) relacionados à ideia da dança e da alegria, enquanto os materialistas e hedonistas representaram a mulher cigana tanto a partir da imagem da sedução quanto da trapaça ($V\text{-test} = -4.4$). Discute-se a ancoragem psicossocial por meio dos valores como recurso à análise do processo integrado sistema-metassistema no campo de estudo das representações sociais. Palavras chave: ancoragem psicossocial, metassistema, mulher cigana, representações sociais, valores psicossociais

Factorial composition of the scale of attitudes toward the elderly by Kogan in Mexican university students

Susana Ivonne Aguirre Vásquez, Martha Ornelas Contreras, Verónica Benavides Pando, Zuliana Paola Benitez Hernández, Fernando Mondaca Fernández

Contacto: fmondacaf@gmail.com

RESUMEN

El presente estudio pretende investigar si se replican los resultados psicométricos propuestos por Sampén, Varela Díaz, Tello y Ortiz (2012) para la versión española de la escala de actitudes hacia los ancianos por Kogan (KAOP). La muestra total fue de 1702 estudiantes universitarios mexicanos, con una edad promedio de 20,70 años ($DE = 1,93$). La estructura factorial del cuestionario se analizó mediante análisis factorial exploratorio y confirmatorio. La estructura de tres factores (esfera personal, esfera social y esfera emocional), basada en criterios estadísticos y sustantivos, ha mostrado adecuados indicadores de ajuste de fiabilidad y validez. Sin embargo, el modelo no coincide con el obtenido por Sampén et al. (2012). La investigación futura debe replicar estos hallazgos en muestras más grandes.

Palabras clave: Estudio Instrumental, Estructura Factorial, Validación de constructo, Actitudes

Modelos de ecuaciones estructurales. Usos en investigación psicológica y educativa

Daiana Yamila Rigo, Danilo Donolo

Contacto: daiantarigo@hotmail.com

RESUMEN

En los últimos años, entre la comunidad científica, se puso de moda el uso de los Modelos de Ecuaciones Estructurales, un método clasificado como multivariado. Técnica que en la actualidad ha cautivado a los investigadores de las Ciencias Sociales, al permitir captar la complejidad de los fenómenos educativos y psicológicos que se pretenden estudiar. Este artículo, muestra un ejemplo, a modo didáctico, de cómo proceder cuando se está frente al desafío de analizar y llevar a cabo un Análisis Factorial Confirmatorio, las etapas y las decisiones a considerar a lo largo del proceso.

Palabras clave: Modelo de Ecuaciones Estructurales, Análisis Factorial Confirmatorio, Psicología, Educación

Perspectivas de futuro em crianças: estudo qualitativo por meio do software IRAMUTEQ

Ana Karla Silva Soares, Valdiney Veloso Gouveia, Luis Augusto de Carvalho Mendes, Sandra Elisa de Assis Freire, Maria Gabriela Costa Ribeiro, Alessandro Teixeira Rezende

Contacto: akssoares@gmail.com

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi compreender as perspectivas de futuro em crianças. Para tal, participaram 227 estudantes do ensino fundamental de João Pessoa (PB), com idade média de 11 anos (DP = 0,97; variando de 9 a 13 anos), os quais responderam questões sobre suas perspectivas de futuro e perguntas demográficas. Os resultados identificaram três classes: (1) expectativas frente ao futuro, (2) metas para a formação acadêmica e (3) aspirações por família e bens materiais. Na análise de similitude se constatou que a palavra bom apareceu como núcleo central da distribuição, estabelecendo conexão com as palavras futuro faculdade. Concluiu-se que os estudantes, no geral, possuem uma visão positiva acerca de seu futuro, com foco em estudo, família, trabalho e posses materiais.

Palavras-chave: Perspectiva; futuro; criança; análise de conteúdo; Iramuteq

Relacionamentos sorodiscordantes ao hiv/aids: representações sociais femininas e práticas de cuidados

Marysther Fonte Boa Ana Beatriz Azevedo Queiroz Gabriela Silva dos Santos 1 Cosme Sueli de Faria Pereira

Contacto: sisan.gabi@hotmail.com

RESUMO

Objetivo do estudo é acessar as representações sociais de mulheres com HIV/Aids em relacionamentos sorodiscordantes acerca da vida sexual e analisar as práticas de cuidados frente a essas representações. Estudo qualitativo, à luz da Teoria das Representações Sociais desenvolvido com 17 usuárias de serviços especializados na assistência à pessoa com HIV/Aids Rio de Janeiro, Brasil. As temáticas geradas foram: “Representação da vida sexual como regrada,

limitante e sem prazer”; “Não ao preservativo: a mulher não transmite o HIV ao homem”; “Adesão ao tratamento como principal prática de cuidado frente à sua vida sexual”. As Representações das mulheres vivendo com HIV/Aids na sorodiscordância guardam relação com comportamentos sexuais impregnados de prescrições, preconceitos e doutrinas associados a epidemia da aids e a normatização da sexualidade.
Palavras-chave: Saúde da Mulher, HIV, Relação Sexual, Psicologia Social.

Posttraumatic growth of victims informed by the truth commission of Ecuador

Carlos Reyes, Gino Grondona-Opazo, Marcelo Rodríguez, Darío Páez

Contacto: creyes@ups.edu.ec

RESUMEN

El presente texto explora si las víctimas que aparecen en el Informe de la Comisión de la Verdad de Ecuador (CVE, 2010) perciben Crecimiento Postraumático (CPT), en qué condiciones ocurre y con qué eventos se asocia. Se evaluaron a 48 víctimas, a través del inventario de crecimiento postraumático, provenientes de cinco provincias de Ecuador. Los resultados ponen de manifiesto que hay diferencias en el nivel de CPT de acuerdo al número y tipo de vulneraciones presentadas, pero no necesariamente ese crecimiento sugiere un ajuste psicológico. Se discuten las implicaciones de estos hallazgos sobre las inconsistencias encontradas en la relación entre CPT y víctimas de violencia política.

Palabras clave: Víctimas de derechos humanos; Informe de la Comisión de la Verdad Ecuador; crecimiento postraumático

Prevalência e distribuição social do distresse em uma amostra populacional

Marcelle Leite Mota, André Faro

Contacto: cellelm@gmail.com

RESUMO

A presente pesquisa analisou a prevalência do distresse em uma amostra representativa da população de uma capital brasileira, bem como possíveis relações com características sociodemográficas e de saúde dessa população. Os instrumentos utilizados foram um questionário sociodemográfico e referente a hábitos de saúde, além da escala de distresse K10. Na análise dos dados se executou uma regressão logística, tendo como variável dependente o diagnóstico de distresse. Quanto aos resultados, a média geral da K10 foi de 19.2 pontos (Desvio-Padrão = 7.58) e aproximadamente 50% da amostra se situam nos níveis grave ou muito grave. Sexo, região geográfica, faixa etária, tabagismo e doença crônica foram preditores significativos dos quadros mais severos de distresse no modelo logístico, o que constituiu o perfil de maior vulnerabilidade dessa população. Palavras-chave estresse, distresse, escala de Kessler K10, prevalência, distribuição social

El Capital Psicológico Predice el Bienestar y Desempeño en Estudiantes Secundarios Chilenos

Marcos Carmona-Halty, José Miguel Villegas-Robertson

Contacto: mcarmonah@uta.cl

RESUMEN

La investigación previa ha puesto énfasis en examinar el rol del capital psicológico en favorecer diferentes consecuencias positivas en contextos organizacionales. Sin embargo, existe escasa evidencia del rol de este constructo en contextos educativos. El objetivo de la investigación fue examinar el rol predictivo del capital psicológico académico en una serie de indicadores de bienestar y en una medida objetiva de desempeño. Participaron 650 estudiantes secundarios chilenos. A través de modelamiento por ecuaciones estructurales, se encontró que el capital psicológico académico predice el engagement académico, las emociones positivas vinculadas a los estudios, la satisfacción escolar y el desempeño académico. Se discuten las implicancias teóricas y prácticas de los resultados obtenidos, se abordan las limitaciones y se proponen direcciones de investigación futura en el contexto escolar.

Palabras clave: capital psicológico, bienestar, desempeño académico, estudiantes secundarios

Reseña Bibliográfica.

Un comentario sobre las “dissertationes aenerianae: disertaciones de enerio sobre temas diversos”

Freddy A. Paniagua

Contacto: faguapan@aol.com

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN COLOMBIA Y ESPAÑA

» Libro Gratuito «

Un análisis desde la Psicología Social y la Publicidad Social



Florentino Moreno Martín
Jaime Alberto Carmona
Diego Ocampo
Ancizar Vargas y
Sara Victoria Alvarado (Editores).

Editorial: Fondo Editorial Universidad de Manizales

ISBN: 978-958-5468-08-5

Páginas: 220

Edición: 1a. 2019

Es bien sabido que para cambiar conductas asentadas en la cultura no basta con modificar las leyes o sancionar comportamientos que antes se aceptaban. Para cambiar es preciso que los valores que conforman las actitudes se transformen. En este empeño, desde finales del siglo pasado y,

especialmente, en la primera década del siglo XXI, se han propuesto desde los poderes públicos, y desde todo tipo de instituciones, campañas publicitarias y programas de comunicación social para hacer ver a la población que se debe combatir la violencia de género. Las campañas de prevención de violencia de género, sin ser el factor determinante para atajar este mal, pueden contribuir a la reducción de la legitimación que se otorga a esta forma de acción en determinados sectores sociales (Krug, Dahlberg, Mercy, Zwi, & Lozano, 2002; ONU Mujer, 2015a). Ahora bien, para que dichas campañas sean efectivas deben elaborarse conociendo apropiadamente las circunstancias de la población a la que van dirigidas y empleando herramientas adecuadas para el fin previsto. Este ha sido el propósito principal del proyecto del que da cuenta este libro: hacer una aproximación analítica sistemática al esfuerzo colectivo para modificar las actitudes que están en la base de la violencia contra la mujer. El esfuerzo de investigación se centra en el estudio de las campañas publicitarias de prevención de la violencia de género realizadas por organismos públicos y privados desde el año 2000, en el que se realiza un análisis de contenido que permita evaluar lo realizado y aportar herramientas para optimizar el impacto de futuras campañas. Este libro da cuenta del estudio realizado en Colombia, con una pequeña aportación de los resultados de España.

URL: <http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/handle/6789/3506>

LA METODOLOGÍA FORMATIVA EN LA PSICOLOGÍA HISTÓRICO CULTURAL



Solovieva, Yulia; Quintanar, Luis

Editorial: EOS

ISBN: 978-84-9727-808-9

Páginas: 204

Edición: 1a. 2019

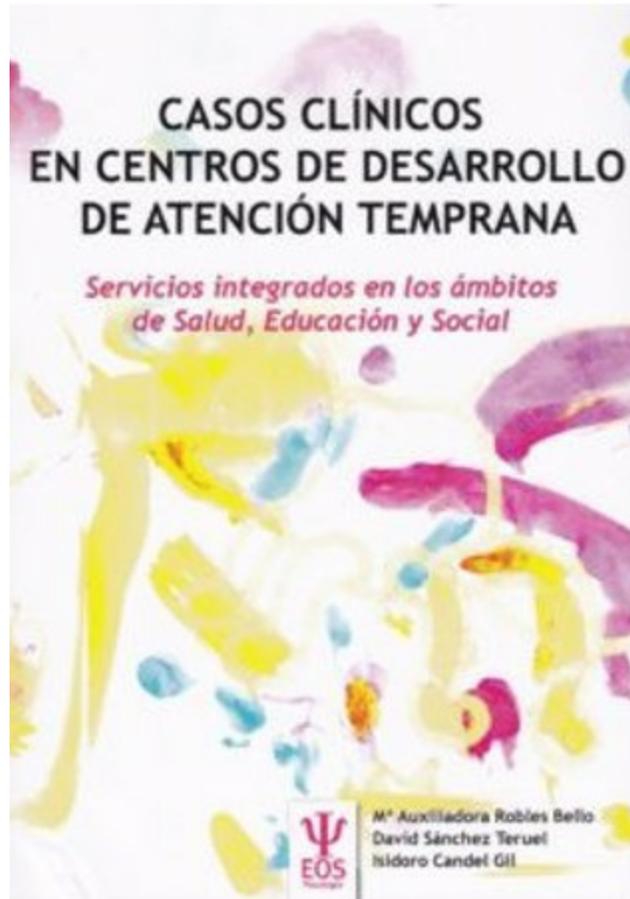
Formato: Tapa blanda.

La concepción teórico-metodológica de P. Ya. Galperin es, al mismo tiempo, una de las más complejas del siglo XX y una de las más brillantes. Galperin retoma las ideas de L.S. Vigotsky acerca de la zona del desarrollo próximo y las desarrolla con mayor precisión y argumentación. Aclara el papel del objeto de estudio de la psicología e identifica a la orientación como parte esencial de las acciones humanas. La metodología del estudio psicológico permite analizar y formar orientaciones óptimas para el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual modifica por completo la tarea de la educación y su papel en el desarrollo psicológico. Se muestra que el éxito de la ejecución del alumno depende del éxito de la orientación. La teoría de P. Ya. Galperin promueve la metodología del experimento genético formativo y la enseñanza que conduce al desarrollo en diversas áreas educativas.

URL: <http://bit.ly/2SNay6R>

CASOS CLÍNICOS EN CENTROS DE DESARROLLO DE ATENCIÓN TEMPRANA.

Servicios integrados en los ámbitos de Salud, Educación y Social



María Auxiliadora Robles Bello
David Sánchez Teruel
Isidoro Candel Gil

Editorial: EOS
ISBN: 978-84-9727-779-2
Páginas: 146
Edición: 1a. 2018
Formato: Tapa blanda

La Atención Infantil Temprana sobre niños de 0 a 6 años se ha convertido en un área multidisciplinar destacada a nivel nacional e internacional. Este libro pretende dar respuesta a un espacio limitado de publicaciones donde se plantea procesos específicos de evaluación y tratamiento en niños y niñas con trastornos metabólicos, genéticos, evolutivos o del comportamiento desde un punto de vista práctico. El enfoque centrado en caso único es una metodología que ofrece diseños en casos concretos de trastornos infantiles de carácter temprano a profesionales sanitarios y sociales, abriendo caminos hacia la perspectiva particular de análisis que requiere esta etapa temprana del desarrollo infantil. Esta publicación también ofrece nuevas perspectivas de trabajo para aquellos

profesionales del sector que diariamente trabajan o desean trabajar con niños y niñas de 0 a 6 años, estableciendo directrices concretas en los procesos de evaluación e intervención temprana que han funcionado en casos específicos.

URL: <http://bit.ly/2SBK9Zk>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

TENI – TEST DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL



Tenorio, M., Arango, P., Aparicio, A., Benavente, C., Thibaut, C., Rosas, R.

Editorial: CEDETi UC, Chile

Año: 2012

ISBN: 978-956-14-1285-9

Resumen

TENI es un test de evaluación neuropsicológica diseñado para construir perfiles de fortalezas y debilidades cognitivas. Esta batería permite evaluar el funcionamiento de la atención, el desarrollo viso-espacial, los sistemas de memoria, el lenguaje y las funciones ejecutivas en niños desde los 3 años hasta los 9 años 11 meses, a través de 8 juegos. Estos son realizados desde un Tablet de manera individual con una duración de 30 minutos. Puede ser aplicado por psicólogos, fonoaudiólogos y profesionales formados en neuropsicología. Entrega un perfil de rendimiento por función, con puntuaciones estandarizadas. La app de TENI se descarga de forma gratuita desde Google Play.

URL: <http://www.cedeti.cl/cedetest/test-ninos/teni/>

EDUCACIÓN CONTINUADA

5º CONGRESO EUROPEO SOBRE TRATAMIENTO ASERTIVO



Septiembre 5-7, 2019
Verona, Italia

La atención Integral y el alcance asertivo se realiza mediante programas o servicios para llegar a las personas con enfermedad mental grave y duradera, que a veces no son en sí mismos capaces de buscar apoyo y ayuda. El objetivo es apoyar a la persona en el cumplimiento de sus objetivos, hacer frente a la enfermedad y lograr una vida significativa y buena en la comunidad.

URL: <http://www.eaof.org>

30° CONGRESO MUNDIAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO – IASP



17-21 Septiembre, 2019
Londonderry, Irlanda del Norte

El tema de la IASP 2019 es "Rompiendo muros y construyendo puentes", un tema que no solo resuena con los puntos de referencia en nuestra hermosa ciudad, sino que también refleja el trabajo que hacemos en la prevención del suicidio y la creación de esperanza para aquellos en crisis.

En asociación con *Visit Derry*, *Western Health & Social Care Trust* y la *Universidad de Ulster*, estamos encantados de ser anfitriones de IASP 2019 y esperamos darle la bienvenida. Derry-Londonderry es uno de los destinos emergentes más populares de Europa. Es una ciudad vibrante, cosmopolita, llena de historia y tradición.

Los temas clave en IASP 2019 son:

- Innovación en prevención y tratamiento del suicidio.
- Suicidio en contexto.
- Suicidio, trauma y conflicto.
- El suicidio en el envejecimiento de la población.
- Suicidio y autolesiones en jóvenes.
- Los médicos como sobrevivientes de suicidio.
- Tratamientos psicológicos, psicosociales y farmacológicos del riesgo de suicidio.
- El papel del “big data” en la prevención del suicidio.
- Factores de riesgo biológico y genético para el suicidio.
- Estigma, salud mental y suicidio.
- Factores de riesgo psicológico y social para el comportamiento suicida.
- Enfoques de salud pública para la prevención del suicidio.

URL: <https://www.iasp2019.com>

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com



- {1} <http://www.rtve.es/alacarta/videos/modo-digital/diez-cosas-aprendimos-eduard-punset/5233720/>
- {2} <http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-conciencia-alma/2361230/>
- {3} <http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-pendiente-resbaladiza-maldad/736047/?pais=CO>
- {4} <http://www.rtve.es/television/20111209/inteligencias-multiples-educacion-personalizada/480968.shtml>
- {5} <http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/30674-i10513-oliver-sacks-co-20150830121824182-web/3262562/>
- {6} https://www.youtube.com/watch?v=8Qc8_iY7eOo
- {7} <https://www.youtube.com/watch?v=reZ4YrgjuRo>
- {8} <https://www.youtube.com/watch?v=q-KkdMrAz-8>
- {9} <https://www.youtube.com/watch?v=2kDfJRrRRw8>
- {10} <https://www.youtube.com/watch?v=7nBwqXFTEXo>
- {11} <http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-mentes-conectadas-sin-brujeria/748264/?pais=CO>
- {12} <http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-cuando-viviamos-arboles/2359086/>
- {13} <http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-porque-mas-menos/667972/?pais=CO>